

1 2 3 4 5 6 7 8 9

9

8

7

6

5

4

3

2

1

2

3

4

5

6

7

8

9

1

2

3

4

5

6

7

8

أوراق اثرائية لمادة الرياضيات
لنهاية الفصل
لمدرسة الشمال الابتدائية للبنات

الصف الثاني

اسم الطالبة :

تحديد اختبار الرياضيات :

سيكون الاختبار يوم الاحد بتاريخ 2025-6-22

محتوى الاختبار:

كتاب الرياضيات الجزء الأول :

الوحدة الثامنة : الاعداد حتى 1000 (من صفحة 139 الى صفحة 186)

كتاب الرياضيات الجزء الثاني:

الوحدة التاسعة : جمع الاعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق (من صفحة 213 الى صفحة 218) ثم
(من صفحة 225 الى صفحة 236)

الوحدة العاشرة : طرح الاعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق (من صفحة 253 الى صفحة 258) ثم
(من صفحة 265 الى صفحة 270)

الوحدة الحادية عشر : قياس الطول (من صفحة 289 الى صفحة 312)

الوحدة الثالثة عشر : الاشكال وخصائصها (من صفحة 397 الى صفحة 432)


بنك أسئلة نهاية الفصل الثاني - الصف الثاني – 2024-2025

الوحدة الثامنة : الأعداد حتى 1000 (رقم الوحدة:8)

الأسئلة الموضوعية:










تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 8 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (رقم 1)		رقم الصفحة: 142 المعيار: 2.1.5
<p>ما عدد أقلام التلوين في العلب ؟</p> 		
A	50	
B	300	
C	500	

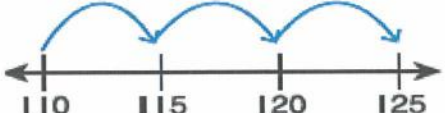
السؤال (رقم 2)		رقم الصفحة: 150 المعيار: 2.1.2 2.1.3
<p>ما العدد الذي يمثل النموذج التالي؟</p> 		
A	338	
B	340	
C	348	

السؤال (رقم 3)		رقم الصفحة: 154 المعيار: 2.1.3 2.1.2
ما قيمة 8 في العدد 189؟		
A	8	
B	80	
C	800	

السؤال (رقم 4)		رقم الصفحة: 158 المعيار: 2.1.3 و 2.1.2
ما الصيغة التحليلية للعدد 724 ؟		
A	$700 + 10 + 4$	
B	$700 + 20 + 4$	
C	$700 + 20 + 5$	

السؤال (رقم 5)		رقم الصفحة: 165 المعيار: 2.1.3						
<p>أي مما يلي يمثل العدد في النموذج؟</p> <div data-bbox="300 1375 849 1563"> <table border="1"> <thead> <tr> <th>آحاد</th><th>عشرات</th><th>مئات</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> </div>			آحاد	عشرات	مئات			
آحاد	عشرات	مئات						
								
A	$100 + 40 + 20$							
B	$200 + 30 + 2$							
C	$130 + 2$							


السؤال (6)		رقم الصفحة: 172 المعيار: 2.1.5								
أي مما يلي هو العدد المناسب لتكمل النمط التالي؟										
<table><tr><td>133</td><td>134</td><td>135</td><td>136</td><td></td></tr></table>						133	134	135	136	
133	134	135	136							
A	137									
B	146									
C	236									


السؤال (7)		رقم الصفحة: 177 المعيار: 2.1.5
ما مقدار القفزات في العد التصاعدي بين 110 و 125؟		
		
A	2	
B	5	
C	10	

السؤال (8)		رقم الصفحة: 185 المعيار: 2.1.4
أي مما يلي يمثل المقارنة بين الأعداد التالية ؟		
816 ○ 819		
A	<	
B	>	
C	=	

الأسئلة المقالية:

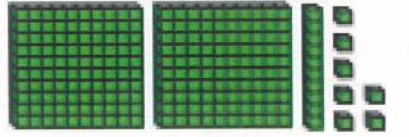
تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 9 إلى 16 اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (9)	رقم الصفحة: 141 المعيار: 2.1.5 2.1.2
أكمل الجملة باستعمال النماذج.	
	
..... يساوي احاد و عشرات و مئات.	

السؤال (10)	رقم الصفحة: 149 المعيار: 2.1.2						
أكتب العدد. أستعمل النماذج وجدول القيمة المنزلية.							
							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		مئات	عشرات	آحاد			
مئات	عشرات	آحاد					
.....							

السؤال (رقم 11)	رقم الصفحة: 155 المعيار: 2.1.3						
أكتب قيمة كل رقم في جدول القيمة المنزلية التالي.							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>7</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>		مئات	عشرات	آحاد	5	7	9
مئات	عشرات	آحاد					
5	7	9					
قيمة الرقم 5 هي							
قيمة الرقم 7 هي							
قيمة الرقم 9 هي							

أكتب العدد بالصيغة القياسية والتحليلية واللفظية.



الصيغة القياسية:

الصيغة التحليلية:

الصيغة اللفظية:

استعمل قوالب القيم المنزلية لعد المئات والعشرات والأحاد ثم كون العدد بطريقتين مختلفتين.

مئات	عشرات	آحاد

.....

.....

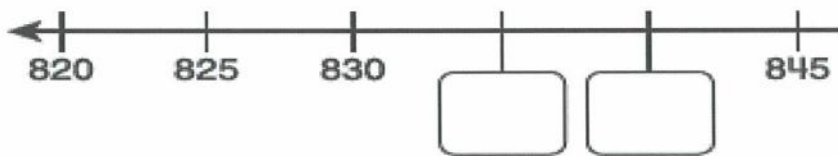
(A) استعمل أنماط القيم المنزلية ثم أكمل الأعداد الناقصة.

	285	286			289
294	295		297		299
304			307		

(B) أصف النمط التالي

320 → 330 → 340 → 350 → 360

(A) أعد قفزاً على خط الأعداد ثم اكتب الأعداد الناقصة.



(B) أنظر الى نمط العد القفزي ثم أكمل الأعداد الناقصة.

930, 940, _____, 960, 970, _____

السؤال (16)	رقم الصفحة: 182 المعيار: 2.1.4
<p>(C) أقرن بين الأعداد باستعمال < أو > أو =</p> <p>345 ○ 270 587 ○ 587 890 ○ 980</p>	

الوحدة التاسعة: جمع الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق (9)

الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

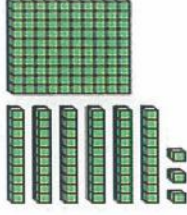
السؤال (1)	رقم الصفحة: 215 المعيار: 2.2.3
<p>ما ناتج جمع الجملة العددية أدناه؟</p> <p>$803 + 100 = \dots\dots$</p>	
A	703
B	830
C	903

السؤال (2)		رقم الصفحة: 228 المعيار: 2.2.3
أي مما يلي يساوي مجموع $248+125$		
A	360	
B	$300 + 60 + 13$	
C	$340 + 100 + 25$	

السؤال (3)		رقم الصفحة: 233 المعيار: 2.2.2																		
أي مما يلي هونائج الجمع الصحيح؟																				
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>مئات</th><th>عشرات</th><th>آحاد</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr> <td>+</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			مئات	عشرات	آحاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>		3	2	8	+	1	2			4			
مئات	عشرات	آحاد																		
<input type="text"/>	<input type="text"/>																			
3	2	8																		
+	1	2																		
		4																		
A	452																			
B	454																			
C	460																			

الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 4 إلى 6 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (رقم 4)	رقم الصفحة: 217 المعيار: 2.2.3
<p>أجمع باستعمال الحساب الذهني.</p> <div style="text-align: center;">  <p>10 مضافًا إلى 100 مضافًا إلى</p> <p>_____ + 10 = _____</p> <p>_____ + 100 = _____</p> </div>	

السؤال (رقم 5)	رقم الصفحة: 227 المعيار: 2.2.3
<p>أجمع واستعمل نواتج الجمع الجزئية، وضح عملك</p> <div style="text-align: center;"> <p>168</p> <p>+ 423</p> <hr style="width: 100px; margin: 0 auto;"/> </div>	

السؤال (رقم 6)	رقم الصفحة: 232 - 234 المعيار: 222
(A) أوجد ناتج الجمع .	

آحاد	عشرات	مئات
2	7	<input type="text"/>
1	8	3
		2

آحاد	عشرات	مئات

(B) في يوم الجمعة ذهب 251 شخصا إلى المسجد.

وفي يوم السبت ذهب 152 شخصا إلى المسجد.

ما العدد الكلي للأشخاص الذين ذهبوا إلى المسجد؟

آحاد	عشرات	مئات
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>

الوحدة العاشرة : طرح الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق (10)

الأسئلة الموضوعية


تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)		رقم الصفحة: 253 المعيار: 2.2.1 و 2.2.3
أي مما يلي يساوي 430 مطروحاً منه 100؟		
A	330	
B	420	
C	530	

السؤال (2)		رقم الصفحة: 267 المعيار: 2.2.2												
<p>ما ناتج طرح الجملة العددية أدناه؟</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مئات</th><th>عشرات</th><th>وحدات</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr> <td>2</td><td>6</td><td>4</td></tr> <tr> <td>-</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			مئات	عشرات	وحدات	5	7	8	2	6	4	-		
مئات	عشرات	وحدات												
5	7	8												
2	6	4												
-														
A	312													
B	314													
C	382													

الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.


السؤال (3)	رقم الصفحة: 255 - 256 المعيار: 2.2.3 2.2.1
<p>(A) أوجد ناتج الطرح مستعملاً الحساب الذهني.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: right;"> <p>10 مطروحا من</p> <p>100 مطروحا من</p> </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>..... - =</p> <p>..... - =</p> </div>	
<p>(B) يوجد 541 تذكرة سينما معروضة للبيع. بيعت منها 10 تذاكر فقط. ما عدد التذاكر الباقية المعروضة للبيع؟</p> <p style="text-align: right;">وضح عملك هنا</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>..... - =</p> </div> <p style="text-align: right;">عدد التذاكر المتبقية: _____ تذكرة.</p>	

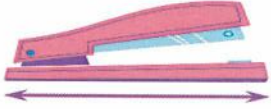
السؤال (4)	رقم الصفحة: 265 المعيار: 2.2.2																								
<p>لدى جاسم 319 بطاقة كرة سلة، ولديه 130 بطاقة كرة قدم. بكم يزيد عدد بطاقات كرة السلة عن عدد بطاقات كرة القدم التي لديه؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #c6e0b4;"> <th style="padding: 5px;">ملات</th> <th style="padding: 5px;">عشرات</th> <th style="padding: 5px;">آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #c6e0b4;"> <th style="padding: 5px;">ملات</th> <th style="padding: 5px;">عشرات</th> <th style="padding: 5px;">آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> </tbody> </table> </div>		ملات	عشرات	آحاد										ملات	عشرات	آحاد									
ملات	عشرات	آحاد																							
ملات	عشرات	آحاد																							

الوحدة: الحادية عشر اسم الوحدة قياس الطول رقم الوحدة (11)

الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور
تعليمات:
للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)		رقم الصفحة: 293 المعيار: 2.5.1
ما التقدير الأفضل لقياس طول حبة القهوة؟		
A	1 سنتيمتر	
B	10 سنتيمتر	
C	1 متر	

السؤال (2)		رقم الصفحة: 296 المعيار: 2.5.2
أي مما يلي هو تقدير طول الدباسة ؟		
A	1 سنتمراً تقريباً	
B	5 سنتمراً تقريباً	
C	15 سنتمراً تقريباً	


السؤال (3)		رقم الصفحة: 301 - 304 المعيار: 2.5.2
أي مما يلي يعد تقديراً منطقياً لقياس غرفة الصف؟		
A	7 سنتيمترات	
B	1 متر	
C	7 أمتار	

السؤال (4)		رقم الصفحة: 312 المعيار: 2.5.2
أي مما يلي يسهل قياسه بالأمتار؟		
A		
B		
C		

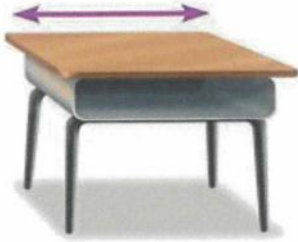
الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 5 إلى 8 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (5)		رقم الصفحة: 289-292 المعيار: 2.5.1
<p>لدى خالد 10 مكعبات ولدى خليفة 10 مكعبات أخرى. طول كل مكعب 1 سنتيمتر.</p> <p>استعمل خالد وخليفة كل المكعبات في قياس طول الكتاب.</p> <p>كم قياس طول الكتاب؟</p>		
		
<p>تقريباً. _____</p>		

السؤال (6)	رقم الصفحة: 295-298 المعيار: 2.5.2
<p>قام ماجد بقياس طول قلم بالسنتيمتر، كم يبلغ الطول تقريباً إذا قمنا بقياس طول قلمين؟</p>	
	
<p>----- سنتيمتر.</p>	


السؤال (7)	رقم الصفحة: 301 - 304 المعيار: 2.5.2
<p>استعمل جمال عصا مترية لقياس طول جدار، ووجد أن طول الجدار يساوي 6 مرات طول العصا. ما طول الجدار؟</p>	
<p>..... أمتار</p>	


السؤال (8)	رقم الصفحة: 311 المعيار: 2.5.2
<p>قام أحمد بقياس المكتب بالسنتيمترات والأمتار.</p>	
	
<p>1- ----- سنتمتر تقريباً</p>	
<p>----- متر تقريباً</p>	
<p>2- ما الوحدة التي يحتاج إلى عدد أقل منها لقياس المكتب؟</p>	
<p>.....</p>	

الوحدة: 13 اسم الوحدة الأشكال وخصائصها (13)

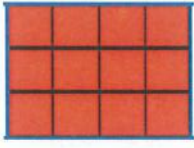
الأسئلة الموضوعية:


تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

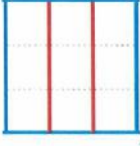
السؤال (رقم 1)		رقم الصفحة: 399 المعيار: 241
ما اسم الشكل في الصورة؟		
A	مثلث	
B	شكل رباعي	
C	شكل خماسي	

السؤال (رقم 2)		رقم الصفحة: 405 المعيار: 242
ما عدد الزوايا في الشكل المجاور؟		
A	3	
B	4	
C	5	

السؤال (رقم 3)		رقم الصفحة: 411 المعيار: 243
أي شكل مما يلي هو المكعب؟		
A		
B		
C		

السؤال (رقم 4)		رقم الصفحة: 416 المعيار: 244
كم مربعًا متساويًا في الشكل المجاور؟		
		
A	8	
B	10	
C	12	


السؤال (رقم 5)		رقم الصفحة: 422 المعيار: 244
أي مما يلي يصف عدد أجزاء الشكل التالي؟		
		
A	نصفان	
B	أثلاث	
C	أرباع	

السؤال (رقم 6)		رقم الصفحة: 428 المعيار: 245
<p>ما عدد المربعات في كل جزء متساوي في المستطيل؟</p>		
A	2	
B	3	
C	4	

الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 12 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

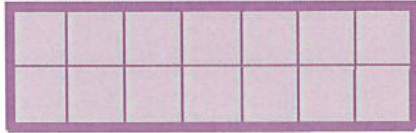
السؤال (7)		رقم الصفحة: 399 المعيار: 2.4.2
<p>من خلال الشكل المقابل.</p> <p>(أ) ما اسم الشكل؟</p> <p>(ب) ما عدد الأضلاع؟</p> <p>(ت) ما عدد الرؤوس؟</p>		

السؤال (8)		رقم الصفحة: 404 المعيار: 2.4.2
<p>اكتب عدد الزوايا ثم اسم الشكل.</p> <p>(أ) ما عدد الزوايا؟</p> <p>(ب) ما اسم الشكل؟</p>		

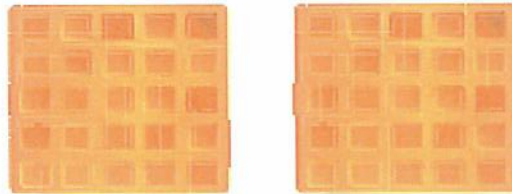
السؤال (رقم 9)	رقم الصفحة: 410 المعيار: 2.4.2
<p>أنظر إلى الشكل المقابل وأكمل العبارات التالية:</p> <p>المكعب هو</p> <p>يحتوي المكعب على أوجه متساوية</p> <p>و عدد رؤوس، و حرفاً.</p>	



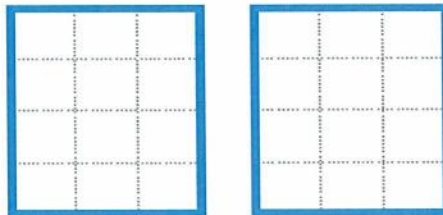
السؤال (رقم 10)	رقم الصفحة: 418 المعيار: 2.4.4
<p>أعد المربعات المتساوية في صفوف المستطيل وأعمدته.</p> <p>. اكتب جملتين عدديتين تمثل عدد القطع المربعة.</p> <p>الصفوف: $______ + ______ = ______$</p> <p>الأعمدة: $______ + ______ + ______ + ______ + ______ + ______ + ______ = ______$</p>	



السؤال (رقم 11)	رقم الصفحة: 424 المعيار: 2.4.4
<p>قسم عماد كعكة الى نصفين أرسم مستقيمتين لأين طريقتين مختلفتين لتقسيم الكعكة.</p>	



السؤال (رقم 12)	رقم الصفحة: 429 المعيار: 2.4.5
<p>أرسم مستقيمتين لأين طريقتين مختلفتين لتقسيم كل مستطيل الى 3 أجزاء متساوية.</p>	



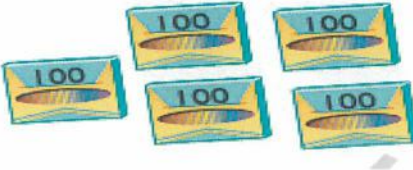



بنك أسئلة نهاية الفصل الثاني - الصف الثاني – 2024-2025

الوحدة الثامنة : الأعداد حتى 1000 (رقم الوحدة: 8)

الأسئلة الموضوعية:

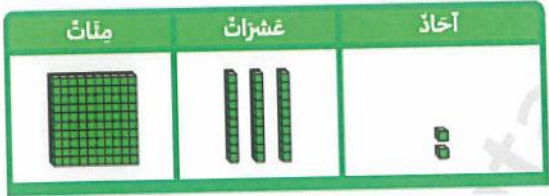
تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 8 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (رقم 1)		رقم الصفحة: 142 المعيار: 2.1.5
<p>ما عدد أقلام التلوين في العلب؟</p> 		
A	50	
B	300	
C	500	

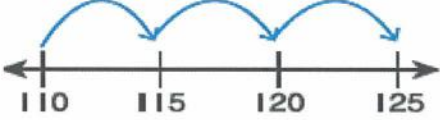
السؤال (رقم 2)		رقم الصفحة: 150 المعيار: 2.1.2 2.1.3
<p>ما العدد الذي يمثل النموذج التالي؟</p> 		
A	338	
B	340	
C	348	

السؤال (رقم 3)		رقم الصفحة: 154 المعيار: 2.1.3 2.1.2
ما قيمة 8 في العدد 189؟		
A	8	
B	80	
C	800	

السؤال (رقم 4)		رقم الصفحة: 158 المعيار: 2.1.3 و 2.1.2
ما الصيغة التحليلية للعدد 724 ؟		
A	$700 + 10 + 4$	
B	$700 + 20 + 4$	
C	$700 + 20 + 5$	

السؤال (رقم 5)		رقم الصفحة: 165 المعيار: 2.1.3
أي مما يلي يمثل العدد في النموذج؟		
		
A	$100 + 40 + 20$	
B	$200 + 30 + 2$	
C	$130 + 2$	


السؤال (6)		رقم الصفحة: 172 المعيار: 2.1.5			
أي مما يلي هو العدد المناسب لتكمل النمط التالي؟					
		133	134	135	136
A	137				
B	146				
C	236				


السؤال (7)		رقم الصفحة: 177 المعيار: 2.1.5
ما مقدار القفزات في العد التصاعدي بين 110 و 125؟		
		
A	2	
B	5	
C	10	

السؤال (8)		رقم الصفحة: 185 المعيار: 2.1.4
أي مما يلي يمثل المقارنة بين الأعداد التالية ؟		
816 ○ 819		
A	<	
B	>	
C	=	

الأسئلة المقالية:

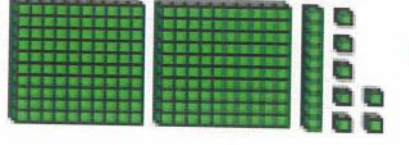
تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 9 إلى 16 اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (9)	رقم الصفحة: 141 المعيار: 2.1.5 2.1.2
<p>أكمل الجملة باستعمال النماذج.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>..... يساوي احاد و عشرات و مئات.</p>	

السؤال (10)	رقم الصفحة: 149 المعيار: 2.1.2						
<p>أكتب العدد. أستعمل النماذج وجدول القيمة المنزلية.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 60%;"> <thead> <tr> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p>.....</p>		مئات	عشرات	آحاد			
مئات	عشرات	آحاد					

السؤال (رقم 11)	رقم الصفحة: 155 المعيار: 2.1.3						
<p>أكتب قيمة كل رقم في جدول القيمة المنزلية التالي.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 60%;"> <thead> <tr> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </tbody> </table> <p>قيمة الرقم 5 هي</p> <p>قيمة الرقم 7 هي</p> <p>قيمة الرقم 9 هي</p>		مئات	عشرات	آحاد	5	7	9
مئات	عشرات	آحاد					
5	7	9					

أكتب العدد بالصيغة القياسية والتحليلية واللفظية.



الصيغة القياسية:

الصيغة التحليلية:

الصيغة اللفظية:

استعمل قوالب القيم المنزلية لعد المئات والعشرات والأحاد ثم كون العدد بطريقتين مختلفتين.

مئات	عشرات	آحاد

.....

.....

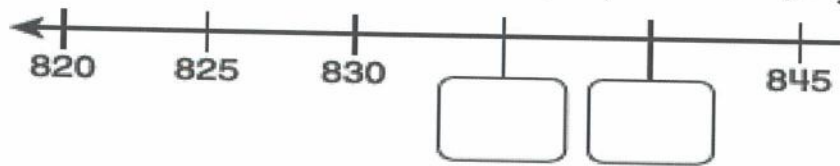
(A) استعمل أنماط القيم المنزلية ثم أكمل الأعداد الناقصة.

	285	286			289
294	295		297		299
304			307		

(B) أصف النمط التالي

320 → 330 → 340 → 350 → 360

(A) أعد قفزياً على خط الأعداد ثم اكتب الأعداد الناقصة.



(B) أنظر الى نمط العد القفزي ثم أكمل الأعداد الناقصة.

930, 940, _____, 960, 970, _____

السؤال (16)	رقم الصفحة: 182 المعيار: 2.1.4
<p>(C) أقرن بين الأعداد باستعمال < أو > أو =</p> <p>345 ○ 270 587 ○ 587 890 ○ 980</p>	

الوحدة التاسعة: جمع الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق (9)

الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

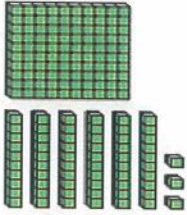
السؤال (1)	رقم الصفحة: 215 المعيار: 2.2.3
<p>ما ناتج جمع الجملة العددية أدناه؟</p> <p>$803 + 100 = \dots\dots\dots$</p>	
A	703
B	830
C	903

السؤال (2)		رقم الصفحة: 228 المعيار: 2.2.3
أي مما يلي يساوي مجموع $248+125$		
A	360	
B	$300 + 60 + 13$	
C	$340 + 100 + 25$	

السؤال (3)		رقم الصفحة: 233 المعيار: 2.2.2															
أي مما يلي هو ناتج الجمع الصحيح؟																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>مئات</th><th>عشرات</th><th>أحاد</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr> <td>+</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		مئات	عشرات	أحاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>		3	2	8	+	1	2				
مئات	عشرات	أحاد															
<input type="text"/>	<input type="text"/>																
3	2	8															
+	1	2															
A	452																
B	454																
C	460																

الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 4 إلى 6 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (رقم 4)	رقم الصفحة: 217 المعيار: 2.2.3
<p>أجمع باستعمال الحساب الذهني.</p> <div style="text-align: center;">  <p>١٠ مضافًا إلى ١٠٠ مضافًا إلى</p> <p>_____ + 10 = _____ _____ + 100 = _____</p> </div>	

السؤال (رقم 5)	رقم الصفحة: 227 المعيار: 2.2.3
<p>أجمع واستعمل نواتج الجمع الجزئية، وضح عملك</p> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 168 \\ + 423 \\ \hline \end{array}$ </div>	

السؤال (رقم 6)	رقم الصفحة: 232 - 234 المعيار: 222
(A) أوجد ناتج الجمع .	

مئات	عشرات	آحاد
3	7	2
2	8	1

مئات	عشرات	آحاد

(B) في يوم الجمعة ذهب 251 شخصا إلى المسجد.

وفي يوم السبت ذهب 152 شخصا إلى المسجد.

ما العدد الكلي للأشخاص الذين ذهبوا إلى المسجد؟

مئات	عشرات	آحاد

الوحدة العاشرة: طرح الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق (10)

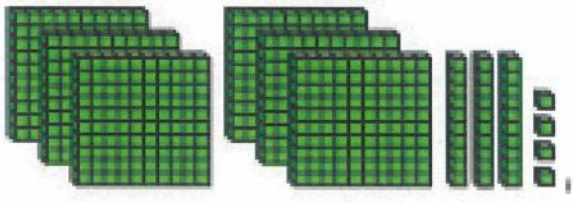
الأسئلة الموضوعية

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)	رقم الصفحة: 253 المعيار: 2.2.1 و 2.2.3
أي مما يلي يساوي 430 مطروحاً منه 100؟	
A	330
B	420
C	530

السؤال (2)		رقم الصفحة: 267 المعيار: 2.2.2																		
ما ناتج طرح الجملة العددية أدناه؟																				
<table><tr><th>مئات</th><th>عشرات</th><th>أحاد</th></tr><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td>5</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>- 2</td><td>6</td><td>4</td></tr><tr><td colspan="3"><hr/></td></tr><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr></table>			مئات	عشرات	أحاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5	7	8	- 2	6	4	<hr/>			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
مئات	عشرات	أحاد																		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																		
5	7	8																		
- 2	6	4																		
<hr/>																				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																		
A	312																			
B	314																			
C	382																			

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.


السؤال (3)	رقم الصفحة: 255 - 256 المعيار: 2.2.3 2.2.1
<p>(A) أوجد ناتج الطرح مستعملاً الحساب الذهني.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 20px 0;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>10 مطروحا من</p> <p>100 مطروحا من</p> </div> </div> <p>..... - =</p> <p>..... - =</p>	<p>(B) يوجد 541 تذكرة سينما معروضة للبيع. بيعت منها 10 تذاكر فقط. ما عدد التذاكر الباقية المعروضة للبيع؟</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: right;">وضح عملك هنا</p> <p style="text-align: center; margin: 20px 0;">..... - =</p> <p style="text-align: right;">عدد التذاكر المتبقية: _____ تذكرة.</p> </div>

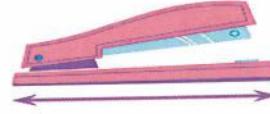
السؤال (4)	رقم الصفحة: 265 المعيار: 2.2.2																		
<p>لدى جاسم 319 بطاقة كرة سلة، ولديه 130 بطاقة كرة قدم. بكم يزيد عدد بطاقات كرة السلة عن عدد بطاقات كرة القدم التي لديه؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 20px 0;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="padding: 5px;">مئات</th> <th style="padding: 5px;">عشرات</th> <th style="padding: 5px;">آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px; width: 60px;"></td> <td style="height: 40px; width: 60px;"></td> <td style="height: 40px; width: 60px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 40px; width: 60px;"></td> <td style="height: 40px; width: 60px;"></td> <td style="height: 40px; width: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="padding: 5px;">مئات</th> <th style="padding: 5px;">عشرات</th> <th style="padding: 5px;">آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px; width: 60px;"></td> <td style="height: 40px; width: 60px;"></td> <td style="height: 40px; width: 60px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 40px; width: 60px;"></td> <td style="height: 40px; width: 60px;"></td> <td style="height: 40px; width: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> </div>	مئات	عشرات	آحاد							مئات	عشرات	آحاد							
مئات	عشرات	آحاد																	
مئات	عشرات	آحاد																	

الوحدة: الحادية عشر اسم الوحدة قياس الطول رقم الوحدة (11)




الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)		رقم الصفحة: 293 المعيار: 2.5.1
ما التقدير الأفضل لقياس طول حبة القهوة؟		
A	1 سنتيمتر	
B	10 سنتيمتر	
C	1 متر	


السؤال (2)		رقم الصفحة: 296 المعيار: 2.5.2
أي مما يلي هو تقدير طول الدباسة ؟		
A	1 سنتمتر تقريباً	
B	5 سنتمتر تقريباً	
C	15 سنتمتر تقريباً	


السؤال (3)		رقم الصفحة: 301 - 304 المعيار: 2.5.2
أي مما يلي يعد تقديراً منطقياً لقياس غرفة الصف؟		
A	7 سنتيمترات	
B	1 متر	
C	7 أمتار	

السؤال (4)		رقم الصفحة: 312 المعيار: 2.5.2
أي مما يلي يسهل قياسه بالأمتار؟		
A		
B		
C		

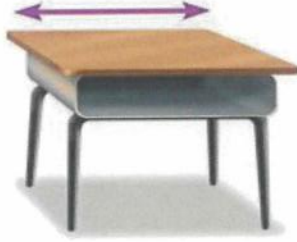
الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 5 إلى 8 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (5)		رقم الصفحة: 292-289 المعيار: 2.5.1
<p>لدى خالد 10 مكعبات ولدى خليفة 10 مكعبات أخرى. طول كل مكعب 1 سنتيمتر. استعمل خالد وخليفة كل المكعبات في قياس طول الكتاب. كم قياس طول الكتاب؟</p>		
		
<p>تقريباً. _____</p>		

السؤال (6)	رقم الصفحة: 295-298 المعيار: 2.5.2
<p>قام ماجد بقياس طول قلم بالسنتيمتر، كم يبلغ الطول تقريبا إذا قمنا بقياس طول قلمين؟</p>	
	
<p>----- سنتيمتر.</p>	


السؤال (7)	رقم الصفحة: 301 - 304 المعيار: 2.5.2
<p>استعمل جمال عصا مترية لقياس طول جدار، ووجد أن طول الجدار يساوي 6 مرات طول العصا. ما طول الجدار؟</p>	
<p>..... أمتار</p>	


السؤال (8)	رقم الصفحة: 311 المعيار: 2.5.2
<p>قام أحمد بقياس المكتب بالسنتيمترات والأمتار.</p>	
	
<p>1- ----- سنتمتر تقريبا</p>	
<p>2- ما الوحدة التي يحتاج إلى عدد أقل منها لقياس المكتب؟</p>	
<p>-----</p>	




الوحدة: 13 اسم الوحدة الأشكال وخصائصها (13)

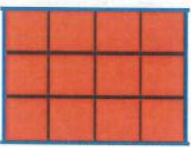
الأسئلة الموضوعية:

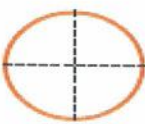
تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

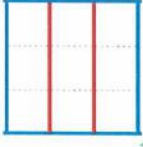
السؤال (رقم 1)		رقم الصفحة: 399 المعيار: 241
ما اسم الشكل في الصورة؟		
A	مثلث	
B	شكل رباعي	
C	شكل خماسي	

السؤال (رقم 2)		رقم الصفحة: 405 المعيار: 242
ما عدد الزوايا في الشكل المجاور؟		
A	3	
B	4	
C	5	

السؤال (رقم 3)		رقم الصفحة: 411 المعيار: 243
أي شكل مما يلي هو المكعب؟		
A		
B		
C		

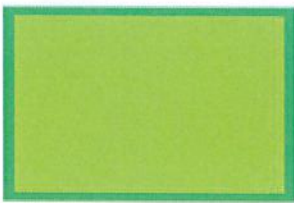
السؤال (رقم 4)		رقم الصفحة: 416 المعيار: 244
كم مربعاً متساوياً في الشكل المجاور؟		
		
A	8	
B	10	
C	12	


السؤال (رقم 5)		رقم الصفحة: 422 المعيار: 244
أي مما يلي يصف عدد أجزاء الشكل التالي؟		
		
A	نصفان	
B	أثلاث	
C	أرباع	

السؤال (رقم 6)		رقم الصفحة: 428 المعيار: 245
<p>ما عدد المربعات في كل جزء متساوي في المستطيل؟</p> 		
A	2	
B	3	
C	4	

الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 12 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (7)		رقم الصفحة: 399 المعيار: 2.4.2
<p>من خلال الشكل المقابل.</p> <p>(أ) ما اسم الشكل؟</p> <p>(ب) ما عدد الأضلاع؟</p> <p>(ت) ما عدد الرؤوس؟</p>		

السؤال (8)		رقم الصفحة: 404 المعيار: 2.4.2
<p>اكتب عدد الزوايا ثم اسم الشكل.</p> <p>(أ) ما عدد الزوايا؟</p> <p>(ب) ما اسم الشكل؟</p>		

أنظر إلى الشكل المقابل وأكمل العبارات التالية:

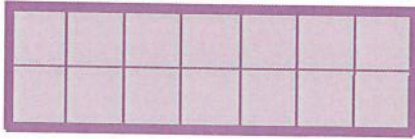


المكعب هو

يحتوي المكعب على أوجه متساوية

و عدد رؤوس، و حرفاً.

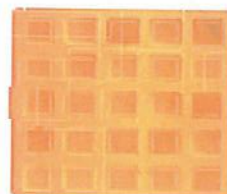
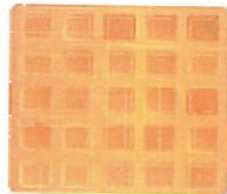
أعد المربعات المتساوية في صفوف المستطيل وأعمدته.
اكتب جملتين عدديتين تمثل عدد القطع المربعة.



الصفوف: $___ + ___ = ___$

الأعمدة: $___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___ = ___$

قسم عماد كعكة الى نصفين أرسم مستقيمت لأين طريقين مختلفتين لتقسيم الكعكة.




أرسم مستقيمت لأين طريقتين مختلفتين لتقسيم كل مستطيل الى 3 أجزاء متساوية.




الوحدة: الثامنة الأعداد حتى 1000(8)


الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)	رقم الصفحة: 142 المعيار: 2.1.1 و 2.1.2 و 2.1.5
تحتوي كل علبة على 100 قلم , ما العدد الذي يدل على مجموع أقلام التلوين الموجودة في العلب ؟	
	
A	7
B	170
C	700

السؤال (2)	رقم الصفحة: 150 المعيار: 2.1.2 و 2.1.3
ما العدد الذي يمثله النموذج أدناه ؟	
	
A	227
B	217
C	207

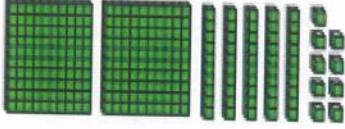
السؤال (3)		رقم الصفحة: 154 المعيار: 212 و 213
ما قيمة الرقم 6 في العدد 862؟		
A	6	
B	60	
C	600	

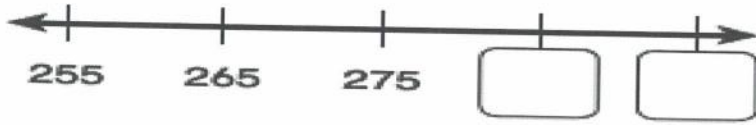
السؤال (4)		رقم الصفحة: 160 المعيار: 212 و 213
يبين النموذج ادناه عددا مكونا من 3 ارقام , ما الصيغة القياسية للعدد؟ 		
A	300	
B	385	
C	386	

السؤال (5)		رقم الصفحة: 166 المعيار: 2.1.3
أي مما يلي من طرائق تمثيل العدد 687؟		
A	$600+80+17$	
B	$600+80+7$	
C	$600+180+7$	


الأسئلة المقالية:










تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 6 إلى 10 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (6)	رقم الصفحة: 147 المعيار: 2.1.2 و 2.1.3						
<p>أكتب العدد الذي تمثله النماذج أدناه باستعمال جدول القيمة المنزلية:</p>  <table border="1" data-bbox="590 1227 1072 1388"> <thead> <tr> <th>آحاد</th> <th>عشرات</th> <th>مئات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		آحاد	عشرات	مئات			
آحاد	عشرات	مئات					

السؤال (7)	رقم الصفحة: 171 - 208 المعيار: 2.1.1 و 2.1.5
<p>(A) اكمل الأعداد الناقصة باستعمال أنماط القيم المنزلية والحساب الذهني :</p> <p>232, 242, _____, 262, _____,</p>	
<p>(B) أكمل الأعداد الناقصة باستعمال نمط العد القفزي :</p> 	

السؤال (8)	رقم الصفحة: 185 المعيار: 2.1.4	
قارن بين الأعداد التالية بوضع > أو < أو =:		
<div>546 ○ 546</div>	<div>621 ○ 639</div>	<div>341 ○ 432</div>

السؤال (9)	رقم الصفحة: 161 المعيار: 2.1.
أكتب العدد بالصيغة التحليلية والصيغة القياسية .	
ثلاثمئة وأربعة وخمسون	
<div> _____ + _____ + _____</div>	

السؤال (10)	رقم الصفحة: 165 المعيار:						
كون العدد بثلاث طرق مختلفة باستعمال قوالب القيمة المنزلية :							
<table><tr><th>مئات</th><th>عشرات</th><th>أحاد</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		مئات	عشرات	أحاد			
مئات	عشرات	أحاد					
							
418 = _____							
418 = _____							
418 = _____							

الوحدة: التاسعة - جمع الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق (9)

الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)		رقم الصفحة: 216 المعيار: 2.2.3
لدى احمد 274 ملصق لكرة السلة و 100 ملصق لكرة القدم, ما عدد الملصقات الرياضية التي لديه؟		
A	174	
B	284	
C	374	

السؤال (2)		رقم الصفحة: 247 المعيار: 2.2.3
لدى طلال بطاقات لكرة القدم أعطى صديقه منها 138 بطاقة , بقيت لديه 428 بطاقة . ما عدد بطاقات كرة القدم التي كانت لدى طلال قبل ان يعطي صديقه بعضا منها ؟		
A	290	
B	556	
C	566	

السؤال (3)	رقم الصفحة: 234 المعيار: 2.2.2
<p>ذهب في يوم الجمعة 354 شخصا إلى المعرض وفي يوم السبت ذهب 551 شخصا إلى المعرض, ما العدد الكلي للأشخاص الذين ذهبوا إلى المعرض ؟</p>	
A	905
B	916
C	805

السؤال (4)	رقم الصفحة: 247 المعيار: 2.2.3
<p>لدى فاتن 100 ملصق للشمس ولديها 382 ملصق للنجوم, ما عدد ملصقات الشمس والنجوم لدى فاتن ؟</p>	
A	282
B	392
C	482

السؤال (6)	رقم الصفحة: 215 المعيار: 2.2.3
<p>ما هو العدد الناقص لإكمال الجملة العددية أدناه؟</p> $572 + \square = 672$	
A	10
B	50
C	100

الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 6 إلى 10 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (6)	رقم الصفحة: 217 المعيار: 2.2.3
<p>جد ناتج الجمع باستعمال الحساب الذهني والنماذج اذا لزم الأمر</p> <div style="text-align: center;"> <p>10 مضافاً إلى 100 مضافاً إلى</p> <p>_____ + 10 = _____ _____ + 100 = _____</p> </div>	

السؤال (7)	رقم الصفحة: 229 المعيار: 2.2.3																												
<p>جد ناتج الجمع باستعمال نواتج الجمع الجزئية :</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>365 + 248</p> </div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #2e8b57; color: white;"> <th></th> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">+</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">المئات :</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">العشرات :</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">الآحاد :</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">المجموع =</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div>			مئات	عشرات	آحاد		3	6	5	+	2	4	8	المئات :				العشرات :				الآحاد :				المجموع =			
	مئات	عشرات	آحاد																										
	3	6	5																										
+	2	4	8																										
المئات :																													
العشرات :																													
الآحاد :																													
المجموع =																													

السؤال (8)

رقم الصفحة: 233 المعيار: 2.2.2

جد ناتج الجمع وارسم قوالب القيمة المنزلية لتوضيح عملك :

آلاف	مئات	عشرات

آلاف	مئات	عشرات
2	7	3
+	2	5

السؤال (9)

رقم الصفحة: 248 المعيار: 2.2.2

قرأت سامية 184 صفحة وقرأت نورة 294 صفحة ما إجمالي عدد الصفحات التي قرأتها؟

آلاف	مئات	عشرات

السؤال (10)

رقم الصفحة: 165 المعيار:

أراد أعضاء نادي العلوم ان يسألوا 188 شخصا عن إعادة التدوير ,سأل الأعضاء حتى الان 178 شخصا ,كم شخصا يحتاج أعضاء العلوم ان يسألوا ؟

الوحدة: العاشرة - طرح الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق (10)

الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)		رقم الصفحة: 258 المعيار: 2.2.1 و 2.2.3
توجد 287 كعكة في علبة , اكل طلاب الصف الثاني 100 كعكة منها , ما عدد الكعكات التي لم تؤكل ؟		
A	387	
B	187	
C	87	

السؤال (2)		رقم الصفحة: 258 المعيار: 2.2.1 و 2.2.3
ما العدد الذي يساوي 145 مطروحا منه 10 ؟		
A	155	
B	45	
C	135	


السؤال (3)		رقم الصفحة: 255 المعيار: 2.2.1 و 2.2.3
ما العدد الناقص لإكمال الجملة العددية أدناه ؟		
$449 = 549 - \square$		
A	100	
B	10	
C	20	

السؤال (4)		رقم الصفحة: 255 المعيار: 2.2.1 و 2.2.3
ما العدد الناقص لإكمال الجملة العددية أدناه ؟		
$362 - \square = 352$		
A	100	
B	10	
C	20	




السؤال (5)		رقم الصفحة 270 المعيار 2.2.2
يساوي ارتفاع مبنى مكتبي 332 مترا وارتفاع برج سكني 208 امتار ,بكم مترا يزيد ارتفاع المبنى المكتبي عن البرج السكني ؟		
A	124	
B	134	
C	540	

الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 6 إلى 8 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (6)	رقم الصفحة: 255 المعيار: 2.2.1 و 2.2.3
<p>جد ناتج الطرح باستعمال الحساب الذهني والنماذج اذا لزم الأمر :</p> <p>10 مَطْرُوحًا مِنْ 100 مَطْرُوحًا مِنْ</p>  <p>_____ - 10 = _____</p> <p>_____ - 100 = _____</p>	

السؤال (7)	رقم الصفحة: 229 المعيار: 2.2.2																									
<p>جد ناتج الطرح وارسم قوالب القيمة المنزلية لتوضيح عملك :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #2e8b57; color: white;"> <th>آلاف</th> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>وحدات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="height: 100px;"></td></tr> </tbody> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #2e8b57; color: white;"> <th>آلاف</th> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>وحدات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> </tbody> </table> </div>		آلاف	مئات	عشرات	وحدات		آلاف	مئات	عشرات	وحدات					6	5	3		4	2	7					
آلاف	مئات	عشرات	وحدات																							
آلاف	مئات	عشرات	وحدات																							
6	5	3																								
4	2	7																								


ولادت	غذائیت	آجائیت
		


ولادت	غذائیت	آجائیت

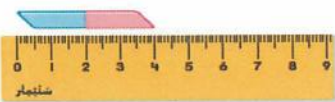
الوحدة: الحادية عشر - قياس الطول (11)

الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)		رقم الصفحة: 293 المعيار: 2.5.1
ما تقدير طول هذا الشيء؟		
		
A	1 سنتمتر تقريبا	
B	10 سنتمتر تقريبا	
C	1 متر تقريبا	

السؤال (2)		رقم الصفحة: 306 المعيار: 2.5.2
أي مما يلي يعد تقديرا منطقيا لطول غرفة نوم ؟		
		
A	4 سنتمترات	
B	40 سنتمترا	
C	4 أمتار	

السؤال (3)		رقم الصفحة: 298 المعيار: 2.5.2
<p>ما طول המחاة بالسنتيمترات في الشكل الموضح التالي ؟</p> 		
A	4 سنتمترات	
B	5 سنتمترات	
C	6 سنتمترات	

السؤال (4)		رقم الصفحة: 303 المعيار: 2.5.2
<p>استعمل ناصر عصا مترية لقياس طول السياج , ووجد ان طول السياج يساوي 5مترات طول العصا المترية ,ما طول السياج ؟</p>		
A	3 أمتار	
B	4 أمتار	
C	5 أمتار	

السؤال (5)		رقم الصفحة: 334 المعيار: 2.5.3
<p>يبلغ طول مضرب الكرة الخاص بحمد مترا واحدا ,استعمل حمد 3 مضارب لقياس طول السبورة البيضاء الموجودة في غرفة الصف ,ما طول السبورة تقريبا ؟</p>		
A	30 سنتمترا	
B	1متر	
C	3 أمتار	

الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 6 إلى 9 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (6)	رقم الصفحة: 298 المعيار: 2.5.2
<p>يريد ناصر ضم قلمين معا كم يبلغ طول القلمين معا تقريبا ؟</p> <p>_____ سنتيمترا تقريبا</p>  <p>سنتيمتر</p>	

السؤال (7)	رقم الصفحة: 300 المعيار: 5.2.5
<p>ما قياس طول المشبك المجاور بالسنتيمتر تقريبا ؟</p>  <p>_____ سنتيمترا تقريبا</p>	

صل التقدير بالشيء المطابق له في ما يأتي :



2 سنتيمتر تقريبا



30 سنتيمتر تقريبا





1 متر تقريبا

الوحدة: الثالثة عشر - الاشكال وخصائصها (13)


الأسئلة الموضوعية:




تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)		رقم الصفحة: 298	المعيار: 2.4.1 و 2.4.2
ماذا يسمى هذا الشكل المستوي ؟			
A	شكل رباعي		
B	شكل خماسي		
C	شكل سداسي		

السؤال (2)		رقم الصفحة: 398	المعيار: 2.4.1 و 2.4.2
ما عدد الأضلاع والرؤوس للشكل الرباعي ؟			
A	2		
B	3		
C	4		


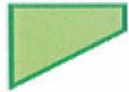
السؤال (3) رقم الصفحة: 405 المعيار: 2.4.1 و 2.4.2	
ما هو الشكل المستوي المغلق الذي له 3 زوايا ؟	
A	مثلث
B	رباعي
C	خماسي

السؤال (4) رقم الصفحة: 410 المعيار: 2.4.3	
ما هو عدد الرؤوس في المكعب ؟	
	
A	6
B	8
C	12

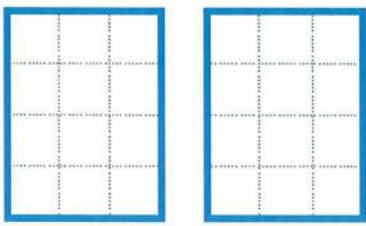
السؤال (5) رقم الصفحة: 334 المعيار: 2.5.3	
أي الأجزاء التالية تمثل نصف ؟	
A	
B	
C	

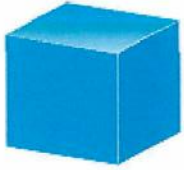
الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 6 إلى 10 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.


السؤال (6)	رقم الصفحة: 405 المعيار: 2.4.1 و 2.4.2
<p>A- أذكر عدد الأضلاع والرؤوس :</p> <p>أضلاع _____ رؤوس _____</p> 	
<p>B- أكتب عدد الزوايا ثم أذكر اسم الشكل :</p> <p>زوايا _____</p>  <p>اسم الشكل: _____</p>	

<p>السؤال (7)</p> <p>رقم الصفحة: 417 المعيار: 2.4.4</p>	
<p>ما عدد المربعات التي تغطي المستطيل ؟</p> <div data-bbox="210 649 510 869"> </div> <p>باستعمال الصفوف :</p> <p>_____ + _____ + _____ = _____</p> <p>باستعمال الأعمدة :</p> <p>_____ + _____ + _____ = _____</p>	
<p>السؤال (8)</p> <p>رقم الصفحة: 443 المعيار: 2.4.4</p>	
<p>قسم كل شكل إلى العدد المعطى من الأجزاء المتساوية بطريقتين مختلفتين :</p> <div data-bbox="550 1411 949 1713"> </div> <p>بضفان</p> <p>أثلاث</p> <p>أرباع</p>	

السؤال (9)	رقم الصفحة: 429 المعيار: 2.4.5
<p>ارسم مستقيمت لأبين طريقتين مختلفتين لتقسيم نفس المستطيل إلى 3 أجزاء متساوية:</p>	
	

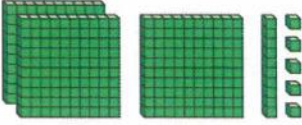
السؤال (10)	رقم الصفحة: 429 المعيار: 2.4.3
<p>أكمل الجملة لتسمية المجسم التالي ووصفه :</p>	
<p>المكعب هو _____</p>	
	
<p>يحتوي _____ على _____ أوجه</p>	
<p>و _____ زوايا و _____ حزفا.</p>	

الوحدة الثامنة: السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة بوضع X داخل المربع .

السؤال رقم (1)	
ما العدد الذي تمثله النماذج التالية؟	
	
<input type="checkbox"/> A	400
<input type="checkbox"/> B	500
<input type="checkbox"/> C	600

السؤال رقم (2)	
ما القيمة الصحيحة للرقم الذي تحته خط؟	
6 <u>7</u> 8	
<input type="checkbox"/> A	7
<input type="checkbox"/> B	70
<input type="checkbox"/> C	700

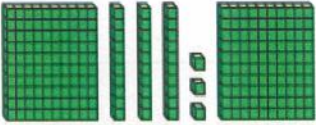

السؤال رقم (3)	
ما الصيغة القياسية للعدد ستمائة وأربعة وخمسون؟	
<input type="checkbox"/> A	546
<input type="checkbox"/> B	645
<input type="checkbox"/> C	654

	السؤال رقم (4)
<p>ما الصيغة اللفظية للعدد الممثل بواسطة قوالب القيم المنزلية؟</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p> <input type="checkbox"/> A 315 <input type="checkbox"/> B $300 + 10 + 5$ <input type="checkbox"/> C ثلاثمائة وخمسة عشر </p>	

	السؤال رقم (5)
<p>ما العدد الناقص باستعمال أنماط القيم المنزلية؟</p> <p style="text-align: center;">234, 244, 254, -----, 274</p> <p> <input type="checkbox"/> A 255 <input type="checkbox"/> B 260 <input type="checkbox"/> C 264 </p>	

	السؤال رقم (6)
<p>ما العبارة التي تجعل المقارنة صحيحة؟</p> <p style="text-align: center;">845 ----- 756</p> <p> <input type="checkbox"/> A يساوي <input type="checkbox"/> B أكبر من <input type="checkbox"/> C أصغر من </p>	

الوحدة الثامنة: السؤال الثاني: اوجد الناتج بتوضيح خطوات الحل.

السؤال رقم (1)													
اكتب العدد أدناه:													
													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; padding: 5px;">آحاد</th> <th style="width: 33%; padding: 5px;">عشرات</th> <th style="width: 33%; padding: 5px;">مئات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	آحاد	عشرات	مئات				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; padding: 5px;">آحاد</th> <th style="width: 33%; padding: 5px;">عشرات</th> <th style="width: 33%; padding: 5px;">مئات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	آحاد	عشرات	مئات			
آحاد	عشرات	مئات											
آحاد	عشرات	مئات											
_____	_____												

					السؤال رقم (2)
حوظ القيمة الصحيحة للرقم الذي تحته خط في العدد.					
3	300	3 مئات	3 آحاد	3 عشرات	<u>345</u>
4	400	4 مئات	4 عشرات	4 آحاد	<u>748</u>
6	60	6 عشرات	6 آحاد	600	<u>566</u>

السؤال رقم (3)

اكتب قيمة كل رقم باستعمال العدد في جدول القيمة المنزلية.

آحاد	عشرات	مئات
7	5	9

قيمة الرقم 9 هي _____ مئات أو _____

قيمة الرقم 5 هي _____ عشرات أو _____

قيمة الرقم 7 هي _____ آحاد أو _____

آحاد	عشرات	مئات
1	8	2

قيمة الرقم 2 هي _____ مئات أو _____

قيمة الرقم 8 هي _____ من العشرات أو _____

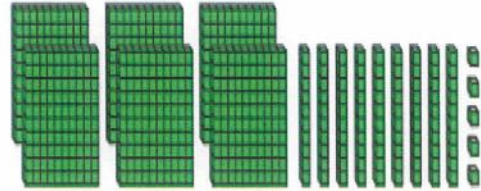
قيمة الرقم 1 هي _____ من الآحاد أو _____

السؤال رقم (4)

اكتب العدد بالصيغة التحليلية والصيغة اللفظية ثم بالصيغة القياسية.



_____	+	_____	+	_____



_____	+	_____	+	_____

السؤال رقم (5)

استعمل أنماط القيم المنزلية لإيجاد الأعداد الناقصة أدناه.

574		576	577	578	
584		586		588	589
	595	596	597		

A.

232, 242 ,....., 262 ,..... , 282,

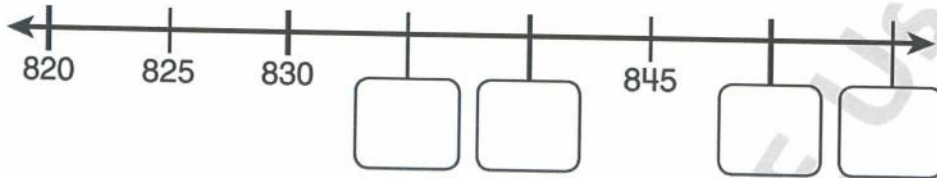
B.

السؤال رقم (6)

أنظر إلى نمط العد القفزي، أكمل الأعداد الناقصة.

745, 750, _____, _____, 765, _____

A.



B.

السؤال رقم (7)

أستعمل قوالب القيم المنزلية لعد المئات والعشرات والآحاد. ثم أكون العدد بطريقتين مختلفتين.

مئات	عشرات	آحاد

225 = _____

225 = _____

225 = _____

A- قارن بين العددين أدناه بكتابة "أكبر من" أو "أصغر من" أو "يساوي".



898..... 378

212 147

247..... 247

436 473

B- قارن بين العددين أدناه بوضع الرمز المناسب (= , > , <).



242 ○ 430

765 ○ 675

566 ○ 577

873 ○ 873

925 ○ 921

193 ○ 200

C- قارن بين العددين أدناه بوضع الرمز المناسب (= , > , <) و بكتابة "أكبر من" أو "أصغر من" أو "يساوي".

426 462

582 147

462 ○ 426

147 ○ 528

الوحدة التاسعة: السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة بوضع X داخل المربع .

السؤال رقم (8)	
ما ناتج الجمع باستعمال الحساب الذهني؟	
$683+10=$ (683 مضافا الى 10)	
<input type="checkbox"/> A	684
<input type="checkbox"/> B	693
<input type="checkbox"/> C	783

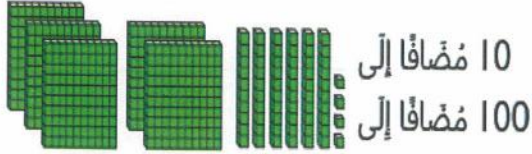
السؤال رقم (9)	
ما العدد الناقص باستعمال الحساب الذهني؟	
$623 + \text{-----} = 723$	
<input type="checkbox"/> A	1
<input type="checkbox"/> B	10
<input type="checkbox"/> C	100

الوحدة التاسعة: السؤال الثاني : اوجدي الناتج بتوضيح خطوات الحل.

السؤال رقم (1)

A. أجمع باستعمال الحساب الذهني. أستعمل النماذج إذا لزم الأمر.

1.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. $242 + 10 =$

$242 + 100 =$

4. $305 + 10 =$

$305 + 100 =$

B. يوجد 576 بطاقة في علبة. وضعت مريم 100 بطاقة إضافية في العلبة.
ما عدد البطاقات في العلبة؟

وضح عملك

أجمع. استعمل نواتج الجمع الجزئية.

1.

	مئات	عشرات	آحاد
	3	6	5
+	2	4	8
المئات :			
العشرات :			
الآحاد :			
المجموع =			

2.

$$\begin{array}{r} 347 \\ + 242 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$425 + 148 = \underline{\hspace{2cm}}$$

	مئات	عشرات	آحاد
	4	2	5
+	1	4	8
المئات :			
العشرات :			
الآحاد :			
المجموع =			

4.

$$\begin{array}{r} 281 \\ + 406 \\ \hline \end{array}$$

5.

$$212 + 136 = \underline{\hspace{2cm}}$$

	مئات	عشرات	آحاد
	2	1	2
+	1	3	6
المئات :			
العشرات :			
الآحاد :			
المجموع =			

6.

$$\begin{array}{r} 266 \\ + 592 \\ \hline \end{array}$$

أوجد ناتج الجمع مع رسم قوالب القيمة المنزلية لتوضح عملك .

آحاد	عشرات	مئات
2	7	
4	8	3
		2

آحاد	عشرات	مئات
8	4	
2	9	3
		1

آحاد	عشرات	مئات

آحاد	عشرات	مئات

آحاد	عشرات	مئات
3	7	
9	6	5
		2

آحاد	عشرات	مئات
8	6	
4	5	5
		2

آحاد	عشرات	مئات

آحاد	عشرات	مئات

A. في يوم الخميس ذهب 345 شخصا الى المعرض. وفي يوم السبت ذهب 584 شخصا الى المعرض .
ما العدد الكلي للأشخاص الذين ذهبوا الى المعرض؟

آحاد	عشرات	مئات

آحاد	عشرات	مئات

B. قرأت سامية 184 صفحة. وقرأت نورة 392 صفحة.
ما إجمالي عدد الصفحات التي قرأتها؟

آحاد	عشرات	مئات

C. زار 449 شخصا حديقة الحيوانات يوم الأربعاء. وزار 423 شخصا يوم الخميس.
ما إجمالي عدد الأشخاص الذين زاروا حديقة الحيوانات خلال هذين اليومين؟

الوحدة العاشرة: السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة بوضع X داخل المربع .

السؤال رقم (1)	
ما ناتج الطرح باستعمال الحساب الذهني؟	
$543-100=$	
(543 مطروحا منه 100)	
<input type="checkbox"/> A	443
<input type="checkbox"/> B	533
<input type="checkbox"/> C	542

السؤال رقم (2)	
ما العدد الناقص باستعمال الحساب الذهني؟	
$263- \dots\dots\dots=253$	
<input type="checkbox"/> A	1
<input type="checkbox"/> B	10
<input type="checkbox"/> C	100

الوحدة العاشرة: السؤال الثاني : اوجدي الناتج بتوضيح خطوات الحل.

السؤال رقم (1)

A- أوجد ناتج الطرح.

1.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

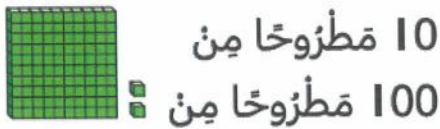
2.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4.

$$753 - 10 =$$

$$753 - 100 =$$

C- توجد 439 كعكة في علبة. أكل طلاب الصف الثاني 10 كعكات.
ما عدد الكعكات المتبقية في العلبة؟

وضح عملك

4.

أوجد ناتج الطرح مع رسم قوالب القيمة المنزلية لتوضح عملك .

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	1	4
- 2	5	2

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	5	3
- 4	1	8

مئات	عشرات	آحاد

مئات	عشرات	آحاد

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	3	8
- 1	7	5

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	6	2
- 4	9	0

مئات	عشرات	آحاد

مئات	عشرات	آحاد

A. يساوي ارتفاع مبنى قديم 215 متراً، وارتفاع مبنى جديد 563 متراً.
بكم متر يزيد ارتفاع المبنى الجديد عن ارتفاع المبنى القديم؟

آلاف	عشرات	مئات

آلاف	عشرات	مئات


B. في مزرعة 867 حيواناً، 248 منها خيول.
ما عدد الحيوانات التي ليست من الخيول؟

آلاف	عشرات	مئات

C. نسق بائع الزهور 526 وردة جوري، و351 زهرة توليب.
بكم يزيد عدد الورود الجوري عن عدد زهور التوليب؟

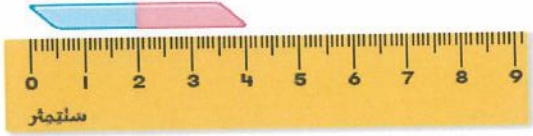
وضح عملك

الوحدة الحادية عشر: السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة بوضع X داخل المربع .

السؤال رقم (1)	
ما تقدير طول النافذة؟	
	
<input type="checkbox"/> A 5 سنتمتر تقريباً	
<input type="checkbox"/> B 30 سنتمتر تقريباً	
<input type="checkbox"/> C 1 متراً تقريباً	

السؤال رقم (2)	
ما تقدير طول الزر؟	
<input type="checkbox"/> A 1 سنتمتر تقريباً	
<input type="checkbox"/> B 100 سنتمتر تقريباً	
<input type="checkbox"/> C 1 متراً تقريباً	

السؤال رقم (3)	
ما الشيء الذي طوله 17 سنتمتر تقريباً؟	
<input type="checkbox"/> A مشبك الورق	
<input type="checkbox"/> B قلم الرصاص	
<input type="checkbox"/> C ارتفاع الباب	

السؤال رقم (4)	
ما تقدير طول ممحاة قاستها مريم الى أقرب سنتمتر؟	
	
<input type="checkbox"/> A 4 متراً	
<input type="checkbox"/> B 4 سنتمتر	
<input type="checkbox"/> C 10 سنتمتر	

الوحدة الحادية عشر: السؤال الثاني: اوجدي الناتج بتوضيح خطوات الحل.

السؤال رقم (5)

استعمل المسطرة لقياس طول أو ارتفاع الأشياء.



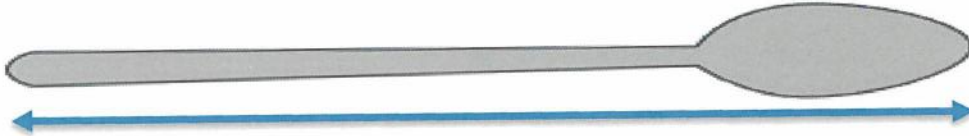
طول المسمار

سنتمترا تقريبا



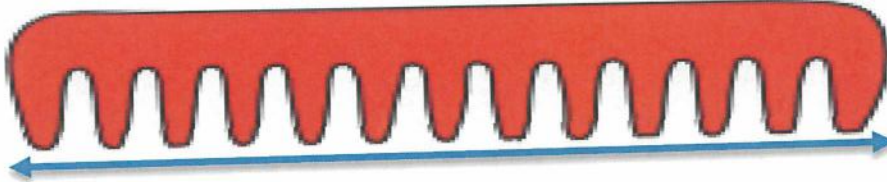
طول اللاصق الطبي

سنتمترا تقريبا



طول الملعقة

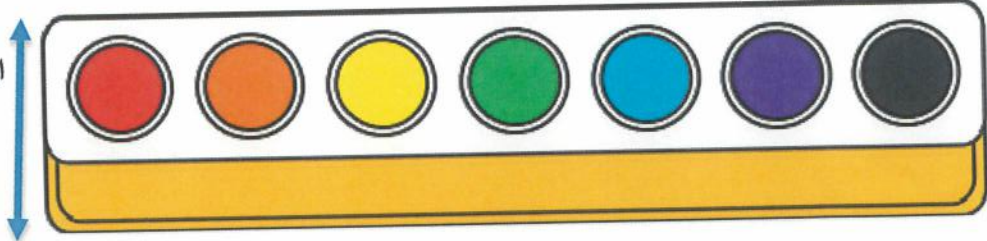
سنتمترا تقريبا



طول المشط

سنتمترا تقريبا

ارتفاع علبة الالوان



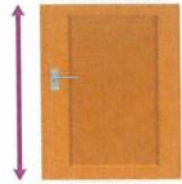
سنتمترا تقريبا

قدر طول أو ارتفاع الأشياء بالمتر أو السنتيمتر تقريبا.









A. قدرت هند أن ارتفاع كتابها هو 25 متراً تقريباً.
هل تقديرها منطقي أم لا؟

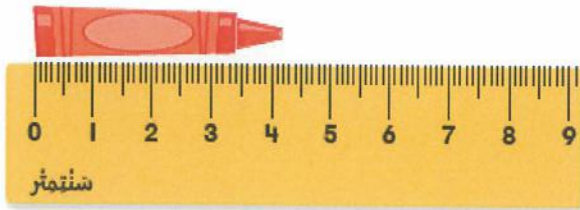
B. تريد مها ضم قلمين معاً.
كم سيبلغ طول القلمين معاً؟



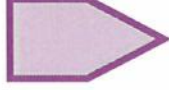
C. استعملت سلمى عصا متريه لقياس طول سياج.
ووجدت أن طول السياج يساوي 6 مرات طول العصا المترية.
ما طول السياج؟


أمتاراً _____

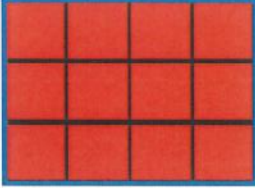
D. قاست سلمى قلم التلوين إلى أقرب سنتيمتر.
ما طول قلم التلوين لأقرب سنتيمتر؟



الوحدة الثالثة عشر: السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة بوضع X داخل المربع .

السؤال رقم (1)	
ما اسم الشكل التالي؟	
<input type="checkbox"/> A	شكل ثلاثي
<input type="checkbox"/> B	شكل رباعي
<input type="checkbox"/> C	شكل خماسي

السؤال رقم (2)	
كم عدد الزوايا في الشكل التالي؟	
<input type="checkbox"/> A	3
<input type="checkbox"/> B	4
<input type="checkbox"/> C	5

السؤال رقم (3)	
أي مما يلي يمثل جملة جمع المربعات في الصفوف؟	
<input type="checkbox"/> A	$3+3+3=9$
<input type="checkbox"/> B	$4+4+4=12$
<input type="checkbox"/> C	$5+5+5=15$

السؤال رقم (4)

ما اسم كل جزء في الشكل التالي؟



- A نصف
B ثلث
C ربع









السؤال رقم (5)



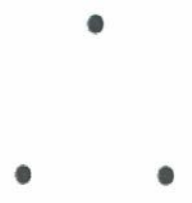
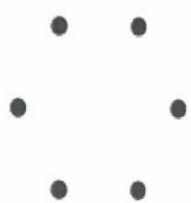
ما عدد المربعات في كل جزء متساو في المستطيلين؟



- A 2
B 3
C 4

الوحدة الثالثة عشر: السؤال الثاني: اوجدي الناتج بتوضيح خطوات الحل.

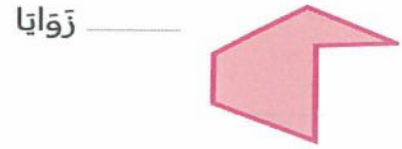
السؤال رقم (1)	
اكتب اسم الشكل ثم اذكر عدد اضلاعه ورؤوسه.	
 	 
<p>إسم الشكل: _____</p> <p>أضلاع _____</p> <p>رؤوس _____</p>	<p>إسم الشكل: _____</p> <p>أضلاع _____</p> <p>رؤوس _____</p>
 	 
<p>إسم الشكل: _____</p> <p>أضلاع _____</p> <p>رؤوس _____</p>	<p>إسم الشكل: _____</p> <p>أضلاع _____</p> <p>رؤوس _____</p>

السؤال رقم (2)			
صل النقاط ببعضها البعض لتكوين شكل له رؤوس ثم اكتب اسم هذا الشكل.			
			
<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>

اكتب عدد الزوايا، ثم اكتب اسم الشكل :



إسم الشكل: _____



إسم الشكل: _____



إسم الشكل: _____



إسم الشكل: _____



إسم الشكل: _____



إسم الشكل: _____

السؤال رقم (4)

ما الاشكال المستوية التي يتكون كلا منها في الصور التالية:



السؤال رقم (5)

1. حوط شكل المكعب في مجموعة الاشكال:



2. أكمل الفراغ:

A. ما اسم الشكل الذي أمامكم؟



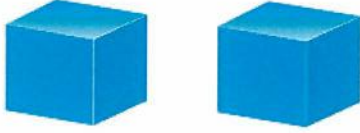
B. كم عدد أوجه المكعب ؟

C. كم عدد الرؤوس للمكعب؟

D. كم عدد الحروف للمكعب ؟

السؤال رقم (6)

اكتب جملة عددية لحل كل مسألة:



A. ما عدد الرؤوس الإجمالي في المكعبين؟

$$----- + ----- = -----$$

B. ما عدد الأوجه الإجمالي في المكعبين؟

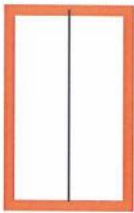
$$----- + ----- = -----$$

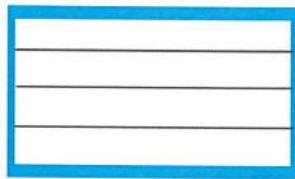
C. ما عدد الحرف في المكعبين؟

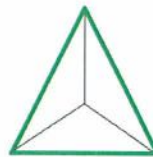
$$----- + ----- = -----$$

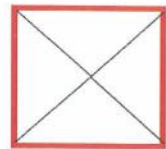
السؤال رقم (7)

صف كل جزء من الأجزاء المتساوية؟
اكتب نصف أو ثلث أو ربع

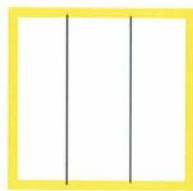


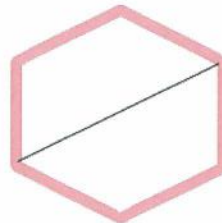














السؤال رقم (8)

اقسم كل شكل بناء على العدد المعطى من الأجزاء المتساوي.
أكمل الجمل .

A. 3 أجزاء متساوية

كُلُّ جُزْءٍ هُوَ _____ مِنْ الكُلِّ.

الْكُلُّ يَتَكَوَّنُ مِنْ _____



B. 4 أجزاء متساوية

كُلُّ جُزْءٍ هُوَ _____ مِنْ الكُلِّ.

الْكُلُّ يَتَكَوَّنُ مِنْ _____



C. 2 من الأجزاء المتساوية

كُلُّ جُزْءٍ هُوَ _____ مِنْ الكُلِّ.

الْكُلُّ يَتَكَوَّنُ مِنْ _____



السؤال رقم (9)

ارسم مستقيمت لتقسيم الأشياء :
حوط الكلمة التي تصف الأجزاء.

A- قسم الى اثنين من الاجزاء بشكل متساوي

نصفان

أثلاث

أرباع



B- قسم الى ثلاثة أجزاء بشكل متساو

نصفان

أثلاث

أرباع



C- قسم الى أربعة أجزاء متساوية

نصفان

أثلاث

أرباع



التوفيق لجميع الطالبات